

GROSS MOTOR FUNCTION CLASSIFICATION SYSTEM

SISTEMA DE CLASIFICACION DE LA MOTRICIDAD POSTURAL

GMFCS

Palisano et al (1997): Development and validation of a gross motor function classification system for children wit cerebral palsy. Developmental Medicine & Child Neurology ,39, 214-223

Nivel I

El niño deambula sin restricciones ; tiene limitaciones en habilidades motrices más complejas

Antes de los 2 años

Realiza transiciones a y desde sedestación y *se sienta en el suelo con las manos libres* para manipular objetos. *Gatea sobre manos y rodillas* Se incorpora a bipedestación y da pasos sujetándose a los muebles o al adulto. *Anda entre los 18 meses y 2 años* sin necesidad de ayudas de movilidad.

2-4 años

Se sienta en el suelo con los manos libres para manipular objetos. Las transiciones desde sedestación y bipedestación se realizan sin ayuda del adulto. Para desplazarse deambula libremente sin necesidad de ningún tipo de ayuda de movilidad

4-6 años

Se sienta y se levanta de la silla sin necesidad de apoyar las manos. Se incorpora a bipedestación desde el suelo o desde la silla sin necesidad de buscar un apoyo. Anda libremente por interiores y exteriores y sube escaleras. Empieza a correr y saltar

6-12 años

Anda libremente en interiores y exteriores y sube/baja escaleras sin limitaciones. Corre, salta y realiza todo tipo de tareas motrices pero el equilibrio , velocidad y coordinación están disminuidos

Nivel II

El niño anda sin dispositivos de ayuda; tiene limitaciones para andar en exteriores y en la comunidad

Antes de los 2 años

Se mantiene sentado en el suelo pero puede necesitar el uso de las manos para mantener el equilibrio. Se arrastra sobre el estómago o gatea sobre manos y rodillas. Puede intentar ponerse de pie y dar pasos sujetándose a los muebles.

2-4 años

Se sienta en el suelo pero puede tener problemas de equilibrio cuando usa las dos manos para manipular. Realiza las transiciones a y desde sedestación sin ayuda del adulto. Puede incorporarse a de pie sobre superficies estables. Gatea sobre manos y rodillas con un patrón recíproco, se desplaza sujetándose a los muebles y anda usando alguna ayuda de movilidad

4-6 años

Se sienta en la silla con las manos libres para manipular. Se incorpora a sentado desde el suelo o a bipedestación desde sedestación pero a menudo precisa una superficie estable para apoyarse en los brazos. Anda en interiores o, en exteriores, en distancias cortas y superficies regulares sin necesidad de ayudas de movilidad. Sube/baja escaleras sujetándose al pasamanos pero no es capaz de correr o saltar

6-12 años

Anda en interiores o exteriores y sube escaleras sujetándose al pasamanos, pero tiene dificultades en superficies irregulares o inclinadas, lugares llenos de gente o con pocos espacios. Si existe, la capacidad para correr o saltar es mínima.

Nivel III

Anda con dispositivos de ayuda. Limitado para andar fuera de casa y en la comunidad

0-2 años

*Se mantiene sentado en el suelo cuando tiene apoyo en la parte inferior de la espalda .
Voltea y se arrastra sobre el estomago*

2-4 años

*Se mantiene sentado , a menudo en W, y puede necesitar ayuda del adulto para sentarse.
Se arrastra sobre el estomago o gatea sobre manos y rodillas (frecuentemente sin patrón
recíproco) como métodos de desplazamiento de elección. Puede incorporarse a de pié y
desplazarse apoyándose cortas distancias. Puede andar pequeños tramos en casa con
alguna ayuda de movilidad y asistencia del adulto para girar y dar la vuelta*

4-6 años

*Se sienta en una silla normal pero puede necesitar apoyo pélvico o en la espalda para
maximizar la función manual. Se sienta y se levanta apoyándose o ayudado por el adulto.
.Anda con ayudas a la movilidad en superficies lisas y sube/baja escaleras con ayuda de
un adulto persona. Frecuentemente se les transporta cuando cuando tienen que andar
distancias largas, en el exterior o en superficies irregulares.*

6-12 años

*Anda dentro y fuera de casa en superficies regulares con ayudas a la movilidad .Puede
subi/bajar escaleras sujetándose al pasamanos . En función de sus posibilidades
manuales puede impulsar una silla convencional o ser transportado para desplazamientos
largos fuera de casa.*

Nivel IV

Desplazamiento autónomo con limitaciones; se le transporta o usa sillas de ruedas autopropulsadas

0-2 años

Los niños tienen *control de la cabeza* pero necesitan apoyo completo del tronco para mantenerse sentados en el suelo. *Voltean de prono a supino* y puede que volteen de supino a prono

2-4 años

Los niños no pueden estar sentados en el suelo sin apoyo de las manos para equilibrarse. Pierden el control con facilidad. Suelen necesitar ayudas especiales para estar sentados o estar de pié. El desplazamiento por una habitación lo consiguen *rodando o arrastrándose o con gateo de arrastre simétrico*.

4-6 años

Pueden sentarse en sillas pero necesitan apoyo del tronco para maximizar la manipulación. *Para sentarse o levantarse necesitan ayuda* del adulto. De forma excepcional andan pequeños tramos con andador y supervisión del adulto. Para el desplazamiento comunitario hay que transportarlos. La autonomía de desplazamiento sólo es posible con sillas autopropulsadas.

6-12 años

Mantienen los niveles de función previos o todavía dependen más del uso habitual de *sillas de ruedas* en el colegio, el domicilio y la comunidad. La autonomía en el desplazamiento sólo es posible con una silla autopropulsada

Nivel V

Autodesplazamiento muy limitado incluso utilizando tecnología autopropulsada

0-2 años

Los problemas físicos limitan el control voluntario del movimiento. Los niños con incapaces de mantener posturas antigraavitatorias del tronco o la cabeza. Precisan ayuda para voltear.

2-12 años

Los problemas físicos limitan el control voluntario del movimiento. Los niños con incapaces de mantener posturas antigraavitatorias del tronco o la o la cabeza. Las limitaciones en la función motriz no pueden compensarse con ayudas técnicas. Carecen de autonomía para desplazarse. Algunos pueden llegar a controlar un sistema autopropulsado con muchas adaptaciones